

2019 冲刺高考最后 1 卷

参考答案与解析

语文

一、现代文阅读(35 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

1. D(“受研究者的视野或材料所限”错误。)
2. C(并无假设论证。)
3. D(A 项,“要奋起直追”错,文中对“略有些‘迟缓’的反应”并无否定之意;B 项,“调适很难完成”错,文中是说“调适尚未完成”,进而“中国史学应要有独立的分析方法”于文无据;C 项,原文说“这种总结,虽很偏颇……”,文章并未认同先秦史研究“让渡于新见文字材料的考据与释读”。)

(二)实用类文本阅读(本题共 3 小题,12 分)

4. C(“当时采用的是基于双星定位原理的区域有源卫星定位系统”错,“基于双星定位原理的区域有源卫星定位系统”是北斗一号所用。)
5. C(“对北斗未来发展的担忧”没有依据。)
6. ①创新技术,要拥有自主产权,掌握核心技术,发展短报文等独有的功能;②降低成本,要能拥有价格竞争优势;③政府扶持,作为国家重大专项工程,政府要大力支持和推动北斗卫星导航系统的应用。(每点 2 分)

(三)文学类文本阅读(本题共 3 小题,15 分)

7. C(“枪法都不够好,不能命中”分析错误。)
8. ①交待故事发生的时间、地点,突出狩猎的环境特征;②渲染气氛,烘托人物的心理状态;③使狩猎的不同情节的发生和发展更加合理;④有象征隐喻的意义,有利于表达主题。(回答其中任意 3 点,且有文本分析得满分。)
9. ①三人本是相处不深的短暂的伙伴关系,狩猎过程中三人的思想情怀、价值观逐渐趋同。这个故事启发我们思考人与人如何越过隔阂,进入相互的内心,从而建立和谐的关系。②公獐、母獐对幼獐充满爱意,母獐甚至冒着生命危险照顾幼獐。獐子在危难中表现出的执着而深沉的情感,会启发我们用心灵体察动物的情感世界,深入认识万物共生的世界。③人的关系随着獐子命运的变化而演进,动物的灵魂深处的爱意推动了人的互相理解和体认。(从狩猎经过谈人的关系,从獐子命运谈生命与爱,从两者关系谈动物之爱对人的启迪。)

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(本题共 4 小题,19 分)

10. D(樽至境,迁延不进,诫之激励将士,勉以忠义。城陷,率兵巷战,杀伤相当,子士允力战死,诫之引剑将自刭)
11. A(汉武帝起开始有年号。此后每个皇帝即位都要改元,并以年号纪年。)
12. C(是金人造望楼窥探李诚之的城中布防情况。)
13. (1)蕲州自从朝廷南渡以来就没有遭受过战争,平时没有备战防御,一旦敌人长驱直入,我们将怎么办呢?
(2)我以书生身份两次任职边境,应该和同事们合力守城,如果不成功就战至身死。

(二)古代诗歌阅读(本题共 2 小题,9 分)

14. C(“前途渺茫的悲凉感喟”错误,从本联看,以“二江争送客”之动,衬托“木杪”“桥横”之静,当为淡定不惊的胸

襟;从全诗思想脉络看,“悲凉感喟”也不合逻辑。)

15. ①把变幻莫测的世事比作漂浮不定之云,把自己光明磊落的胸怀比作明朗孤独之月,生动贴切,意蕴丰厚。

②以浮云衬托明月,以世事之变衬托坚贞之心志,越发表现作者品格之可贵。(手法要点是“比喻”或者“象征”、“衬托”。思想情感的理解言之有理也可,如孤傲高洁、宠辱不惊等。)

(三)名篇名句默写(本题共 1 小题,6 分)

16. (1)二者不可得兼 舍生而取义者也

(2)属引凄异 林寒涧肃

(3)连峰去天不盈尺 飞湍瀑流争喧豗

三、语言文字应用(20 分)

17. B

18. C

19. D

20. ①“今兹”改为“今天”;②“同志”改为“老师”;③“廿二载”改为“二十二年”;④“感激涕零”改为“万分感谢”;⑤“雷鸣般”改为“热烈”。

21. 参考示例:① 贫困好比拦路虎 ② 各方合力治猛兽 ③ 老虎骨头能砸碎

四、写作(60 分)

22. 参照 2018 年新课标高考作文评分标准。

